

Schilf zum Thema:

Schwierigkeiten beim  
Übertritt ins Gymnasium

# Einsatz im Gymnasium

- ◆ Intensivierung in Mathematik und Deutsch in den 5. oder 6. Klassen
- ◆ Teamteaching in einer Klasse
- ◆ Halbierte Klasse
- ◆ Schülerbeobachtung
- ◆ Kleingruppenarbeit

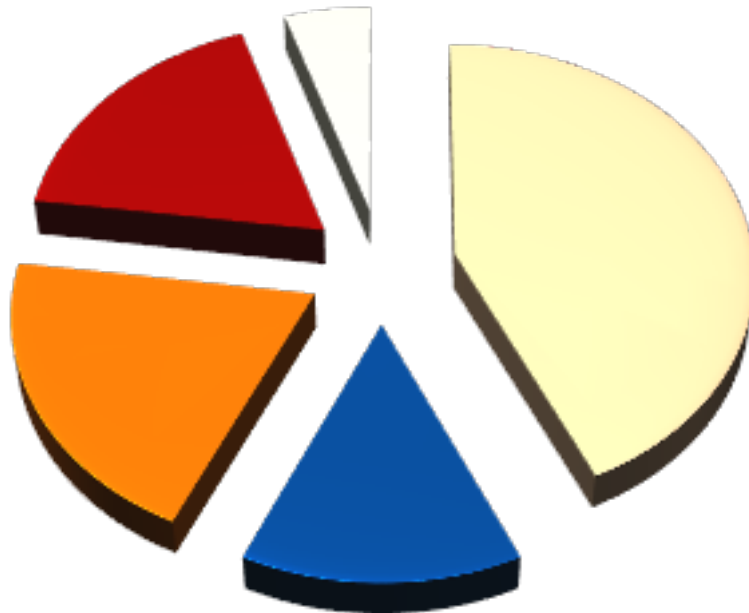
# Probleme des Übertritts aus Sicht der Erwachsenen

- ◆ Klassenstärke
- ◆ Neue Schüler
- ◆ Viele verschiedene Lehrer
- ◆ Wechselnde Klassenzimmer
- ◆ Stofffülle
- ◆ Verständnisschwierigkeiten bei Begriffen
- ◆ Viele Stunden
- ◆ Neues Schulhaus
- ◆ Viele große Mitschüler: die „Kleinsten“ zu sein

# Probleme aus Sicht der Schüler

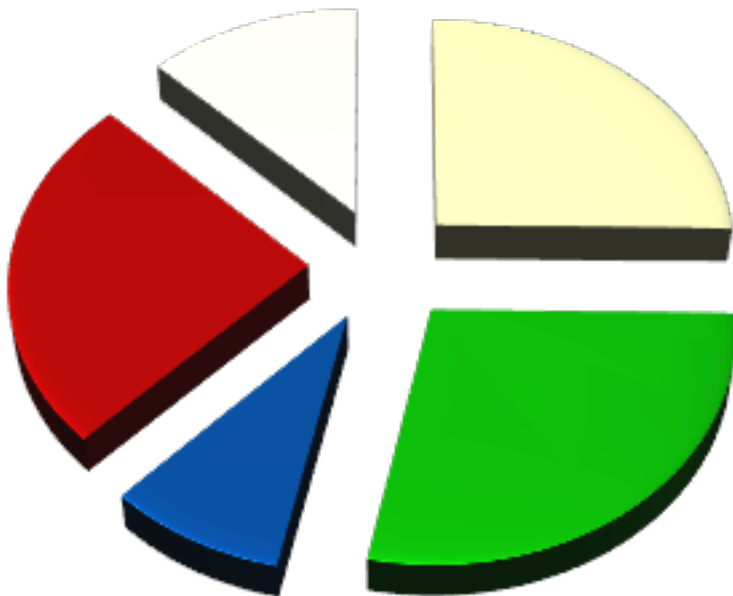
Umfrage der Schüler der 5.  
Klassen

Worauf hast du dich am meisten gefreut, als du erfahren hast, dass du ins Gymnasium gehen wirst?



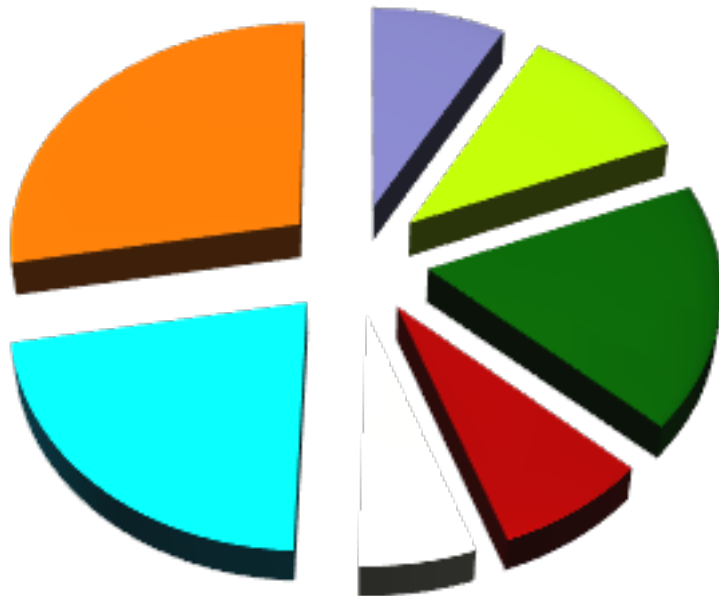
- neue Freunde
- neue Lehrer
- andere Fächer
- Sportanlage
- alte Freunde kommen mit

# Wovor hattest du Angst?



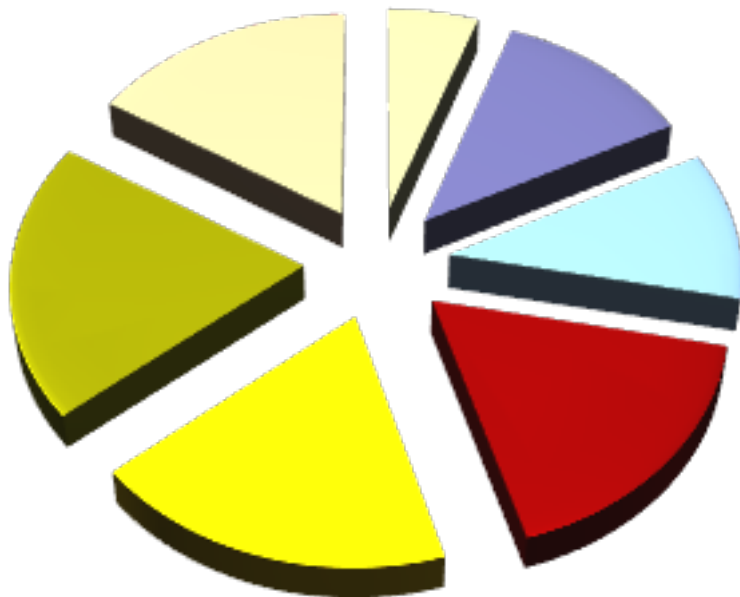
- nicht gut genug zu sein
- schlechte Noten
- vor großen Schülern
- vor schlimmen Lehrern
- Reaktionen der Eltern auf Noten

# Was ist am Anfang des Schuljahres nicht so gelaufen, wie es sollte?



- **Freunde nicht in einer Klasse**
- **von älteren Schülern geärgert worden**
- **Leistungsnachweise gleich am Anfang**
- **beim Schreiben nicht mitgekommen**
- **Packen der Schultasche**
- **Im Schulhaus verlaufen**
- **Lernen von Anfang an**

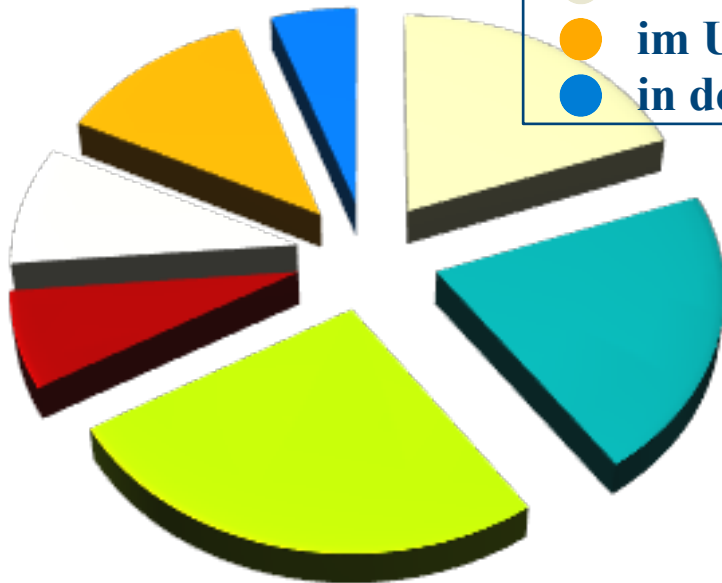
# Was sollte ein Grundschüler können, um hier am Gymnasium gut zu sein?



- nicht schüchtern / ängstlich sein
- selbstbewusst sein
- Referate geübt haben
- offen für Neues sein
- lang konzentrieren können
- ein leichter Lerner sein
- kein Frust bei schlechten Noten

# Was rätst du Viertklässlern, die demnächst aufs Gymnasium wechseln wollen?

- **offen für Alles sein**
- **am Anfang durch Noten nicht frustrieren lassen**
- **Vokabeln von Anfang an lernen**
- **Schulweg/ Schulhaus anschauen**
- **Büchertasche abends packen/Eintrag ins HAheft**
- **im Unterricht aufpassen**
- **in den Sommerferien wiederholen**



## 4.Klasse

# Lehrplan Deutsch

## 5. Klasse Gym

- ◆ **Sprechen und Gespräche führen**
  - ◆ **Richtig schreiben**
  - ◆ **Texte verfassen**
  - ◆ Textarten: Bildergeschichte, Reizwortgeschichte, Nacherzählung, Brief, Fortsetzungsgeschichte, Bastelanleitung/Vorgangsbeschreibung
  - ◆ **Sprache untersuchen**
  - ◆ Vier Fälle
  - ◆ Orts- und Zeitangaben, Mehrzahl und Einzahl
  - ◆ Adjektiv und seine Steigerung, Bindewörter
  - ◆ Zeiten: Gegenwart, 1.+2. Vergangenheit, Zukunft
  - ◆ Begriffe: Verb, Nomen/Substantiv, Adjektiv, Pronomen, Artikel, (Subjekt,
- ◆ **Sprechen:** Informieren, Erzählen
  - ◆ **Rechtschreiben:** Zeichensetzung, Komma bei Aufzählung, HS und NS
  - ◆ **•Schreiben:**
  - ◆ Informierendes Schreiben: Bericht, Vorgangsbeschreibung,
  - ◆ Gestalterisches Schreiben: Erlebnis- Fantasie- und Reizworterzählung, Brief
  - ◆ **Sprachbetrachtung**
  - ◆ Wortarten: Substantiv, Verb, Adjektiv, Pronomen, Artikel, Präposition, Konjunktion, Adverb, Numerale
  - ◆ Syntax: Satzglieder, Unterscheidung Haupt- und Nebensatz
  - ◆
  - ◆ **Umgang mit Literatur und Sachtexten**

4.Klasse

Mathematik

5.Klasse Gym

### Geometrie

Karten und Pläne lesen, Grundrisse,  
Maßstab, Flächen- und Körperformen  
Symmetrie

### Zahlen bis 1 000 000

Addition, Subtraktion, Multiplikation und  
Division

1x1, Teiler und Vielfache, Division mit Rest,  
Gleichungen mit Platzhaltern

### Sachbezogene Mathematik

Größen ( Zeit, Länge, Gewicht, Hohlmaße  
dabei Brüche und Dezimalbrüche in  
einfacher Form)

### Geometrie

Geometrische Körper, Geraden -  
Strecken, Parallelen, Kreise, Winkel,  
Symmetrie, Netze, Schrägbilder

### Die natürlichen und ganzen Zahlen:

Addition, Subtraktion, Multiplikation und  
Division

Terme, Negative Zahlen, Betrag,  
Rechengesetze , Rechenvorteile,  
Potenzieren, Faktorisieren,

### Größen

Längen, Maßstab, Geld, Zeit, Steigungen im  
Gelände

Flächenmessung: Flächeneinheiten,  
Flächeninhalte verschiedener Figuren

## 4.Klasse

## Englisch

## 5.Klasse Gym

### Themen aus dem Lehrplan

- ◆ Körper, Kleidung, Befinden
- ◆ Essen und Trinken
- ◆ Familie und Freunde
- ◆ Schule
- ◆ Natur
- ◆ Brauchtum / Feste im Jahreskreis
- ◆ Haus und Wohnung
- ◆ Einkaufen
- ◆ Freizeit (Sport, Hobbys)
- ◆ Reiseland England

**Vokabeln** aufgeteilt in produktive und rezeptiv-produktiv

**Grammatik** soll vor allem mündl. sowie beim Hör- und Leseverstehen angewendet

- ◆ Formen von sein und haben
- ◆ Personalpronomen, Possessivpronomen
- ◆ Genitiv `s s` im Vergleich zu Plural -s
- ◆ present tense  
simple und progressive form mit Verneinung und Frage
- ◆ past tense  
simple form mit Verneinung und Frage